

Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Liești

Nr. 1279/ 25.05.2016



Proiect educațional *"Școala de vară"*

Coordonator proiect: prof. Selena COSTEA

Colaboratori: prof. Marcela STAMATE

prof. Geta MUNTEANU

prof. Mihaela BULAI

Perioada: 27 iunie-26 august 2016

Avizat,

Director,

Prof. Costea Selena

Argument:

Evoluția tot mai accelerată a lumii contemporane și acumularea progresivă de informații au pus amprenta asupra preocupărilor și a modului de viață al familiei de azi. "Oamenii ocupați" s-au îndepărtat de lumea cărților, iar internetul, calculatorul și televizorul au devenit pentru ei cele mai importante surse de informare, făcând tot mai rar sau deloc "gestul" de a citi o carte, de a-și construi o bibliotecă proprie, de a intra într-o bibliotecă, într-o librărie.

Acest proiect educațional pe care îl propunem reprezintă o încercare de a repune în drepturi "cartea", "cititul" și "biblioteca", de a le aduce în atenția copiilor și părinților, de a contribui la redescoperirea lecturii ca o plăcere, o relaxare, un izvor de cunoaștere, o cale de evadare din cotidian. Proiectul nostru promovează conduita pozitivă a elevului spre lectură.

Progresele tehnologice din domeniul IT sunt rivalii reductabili ai lecturii care-i amăgesc cel mai mult pe cei mici. Televizorul, internetul, facebook-ul au devenit repere pereche pentru fiecare generație din ultimii ani. Viața noastră este marcată, de la mic la mare, de amprenta marilor descoperiri științifice care au făcut pași uriași în timp foarte scurt. Aceste trei mijloace de informare rapidă și comodă, care oferă elevilor meniul complet în orice domeniu al cunoașterii acoperă deja o plajă substanțială a timpului liber, care rămâne din ce în ce mai puțin. Astfel se naște întrebarea scriitorului român Tudor Arghezi: mai este cartea "o făgăduință, o bucurie, o călătorie prin suflete, gânduri și frumuseți?"

Încă din anii școlii ne devine familiară lectura suplimentară. Sarcina selectării lecturii suplimentare revine învățătorului, care cunoaște cel mai bine afinitățile sufletești ale elevilor, precum și conținutul educativ necesar într-o anumită etapă a dezvoltării lor. Elevul va realiza mari progrese dacă începe să citească din curiozitate și insistă motivat fiind de aprecierile primite la clasă. Se realizează mari progrese:

- Prin deprinderea cititului coerent, conștient,
- Prin însușirea unui vocabular expresiv,
- Prin îmbogățirea vocabularului,
- Prin implicarea afectivă,
- Prin informație
- Prin deprinderea unor abilități de viață

Astfel, pornind de la constatarea de mai sus, am încercat prin acest proiect să găsim modalități și tehnici care să contribuie la stimularea interesului elevilor pentru lectură. Stărnirea interesului pentru lectură se poate realiza cu mai multă ușurință dacă activitățile desfășurate în acest sens depășesc spațiul sălii de clasă sau al camerei elevului, bibliotecile sau unele case memoriale fiind mediile cele mai potrivite care oferă posibilitatea familiarizării cu ambientul ce păstrează atmosfera de lucru și parfumul celor care și-au așternut pe hârtie gândurile, sentimentele și emoțiile lor.

De asemenea, urmărim ca prin schimbul real de experiență dintre participanți să-i convingem pe elevi de valoarea culturală și spirituală a cărții, să-i determinăm să descopere și să înțeleagă că ele sunt rodul marilor spirite ale omenirii, și că le pot deveni cei mai fideli prieteni și mentori.

Scopul proiectului:

Proiectul nostru urmărește stimularea interesului pentru lectura individuală și colectivă în perioada școlară, în vederea dezvoltării și activizării vocabularului și a dobândirii tehnicilor de muncă individuală.

Se urmărește dezvoltarea unor aptitudini speciale, cultivarea interesului pentru lectură, fructificarea talentelor personale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în

conținut, facilitarea integrării în mediul școlar și oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei.

Obiective specifice:

Privind elevii:

- Stimularea gustului pentru lectură,
- Apropierea elevilor de carte,
- Cultivarea respectului față de carte,
- Familiarizarea elevilor cu diferite tipuri de scriere,
- Stimularea interesului pentru citit și pentru scris,
- Îmbunătățirea comunicării orale și scrise,
- Stimularea imaginației și a creativității,
- Împărtășirea experiențelor personale,
- Cunoașterea insușiilor care se ocupă de apariția, distribuția și păstrarea cărților.

Privind cadrele didactice:

- Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele noi de stimulare a interesului pentru lectura de vârstele mici,
- Capacitatea cadrului didactic de a construi un mediu educațional care să motiveze elevul în procesul de lectură,
- Educarea unei atitudini pozitive față de abordarea metodelor interactive.

Privind părinții:

- Conștientizarea rolului lor în dezvoltarea și educarea propriilor copii,
- Implicarea în activitatea școlii și în crearea unui mediu confortabil și sigur pentru copil.

Grupul țintă:

Beneficiarii direcți: elevi ai ciclului primar de la Școala Gimnazială "Sf. Nicolae" și de la structura Școala Gimnazială nr.3 Liești

Beneficiari indirecti:

- a) Elevii,
- b) Părinții elevilor implicați în proiect,
- c) Comunitatea locală

Durata proiectului: 27 iunie-26 august 2016

Proiectul educațional "Școala de vară" se desfășoară pe perioada vacanței de vară.

DESCRIEA ACTIVITĂȚILOR:

Notă: Fiecare participant la proiect va completa Fișa de înscriere pentru proiectul educațional „Școala de vară”

Activitatea nr. 1

Titlul activității: "Școala de vară"

Tipul activității: Promovarea proiectului

Data/perioada de desfășurare: 27-30 iunie 2016

Locul desfășurării: Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Liești

Descrierea activității: Difuzarea și promovarea proiectului pe site-ul școlii, alte site-uri educaționale, crearea de pliante, flyere și încheierea de parteneriate educaționale.

Responsabili: Coordonatorul proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate, comunitatea locală

Activitatea nr. 2

Titlul activității: *"Lectură la iarbă verde"*

Tipul activității: șezătoare literară

Data/perioada de desfășurare: 04- 08 iulie 2016

Locul desfășurării: Pădurea Hanu Conachi

Descrierea activității: Elevii vor citi în natură

Responsabili: Coordonatorul și colaboratorii proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate, comunitatea locală

Modalități de evaluare: Vom realiza un album de fotografii și o colecție de filmulete care vor surprinde aspectele importante ale activității.

Activitatea nr. 3

Titlul activității: *"Eu și eroul meu"*

Tipul activității: Concurs local de creații plastice

Data/perioada de desfășurare: 11- 15 iulie 2016

Locul desfășurării: Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Liești

Descrierea activității: Elevii vor realiza portretele personajelor preferate din cărțile citite și cu produsele rezultate vom organiza o expoziție-concurs.

Responsabili: Coordonatorul și colaboratorii proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate.

Modalități de evaluare: La finalul concursului vor fi premiate cele mai bune portrete prin acordarea premiului I, II, III, mențiunilor și premiilor speciale.

Activitatea nr. 4

Titlul activității: *"Dar din inimă"*

Tipul activității: Donație

Data/perioada de desfășurare: 18-22 iulie 2016

Locul desfășurării: Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Liești

Descrierea activității: Elevii vor dona cărți și jucării copiilor de la Centrul de zi al copiilor cu dizabilități Liești.

Responsabili: Coordonatorul și colaboratorii proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate, comunitatea locală

Modalități de evaluare: Vom realiza un album de fotografii și o colecție de filmulete care vor surprinde aspectele importante ale activității.

Activitatea nr. 5

Titlul activității: *"Paradisul cărților"*

Tipul activității: Vizită la bibliotecă

Data/perioada de desfășurare: 25-29 iulie 2016

Locul desfășurării: Biblioteca Ștefan Petică Tecuci

Descrierea activității: Vizitarea bibliotecii Ștefan Petică și a orașului Tecuci

Responsabili: Coordonatorul și colaboratorii proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate, comunitatea locală

Modalități de evaluare: Vom realiza un album de fotografii și o colecție de filmulete care vor surprinde aspectele importante ale activității.

Activitatea nr. 6

Titlul activității: *"Să scriem o poveste!"*

Tipul activității: Vizita în laboratorul AeL

Data/perioada de desfășurare: 1-5 august 2016

Locul desfășurării: Laboratorul AeL al școlii

Descrierea activității: Elevii vor compune o poveste, pe care vor învăța să o scrie în format electronic, apoi o vor printa.

Responsabili: Coordonatorul și colaboratorii proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate, comunitatea locală

Modalități de evaluare: Vom realiza un album de fotografii și o colecție de filmulete care vor surprinde aspectele importante ale activității.

Activitatea nr. 7

Titlul activității: *"Să descoperim personajele!"*

Tipul activității: Concurs cu actori

Data/perioada de desfășurare: 8-12 august 2016

Locul desfășurării: Sala de festivități a Școlii Gimnaziale Nr.3 Liești

Descrierea activității: Elevii sunt implicați în desfășurarea de programe educative, concursuri de recunoaștere a personajelor literare și expoziții. Activitatea se va încheia cu organizarea și desfășurarea unui spectacol de teatru, pornind de la poveștile "Iedul cu trei capre" și "Fata babei și fata moșneagului", de Ion Creangă

Responsabili: Coordonatorul și colaboratorii proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate

Modalități de evaluare: Vom realiza un album de fotografii și o colecție de filmulete care vor surprinde aspectele importante ale activității.

Activitatea nr. 8

Titlul activității: *"Folclorul copiilor"*

Tipul activității: Medalion literar

Data/perioada de desfășurare: 15-19 august 2016

Locul desfășurării: Livada Școlii Gimnaziale "Sf. Nicolae" Liești

Descrierea activității: Se vor recita/ cânta diferite poezii inspirate din folclorul copiilor. Elevii vor fi stimulați să creeze catrene bazate pe numărători, pornind de la diferite fenomene ale naturii etc.;

Responsabili: Coordonatorul și colaboratorii proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate

Modalități de evaluare: Vom realiza un album de fotografii și o colecție de filmulete care vor surprinde aspectele importante ale activității.

Activitatea nr. 9

Titlul activității: *”Parada personajelor”*

Tipul activității: Parada de costume

Data/perioada de desfășurare: 22-26 august 2016

Locul desfășurării: Școala Gimnazială ”Sfântul Nicolae” Liești

Descrierea activității: Elevii se vor costuma în personajele preferate, vor organiza o parada unde vor recita câteca replici celebre ale personajelor alese.

Responsabili: Coordonatorul și colaboratorii proiectului

Beneficiari: Elevii, cadrele didactice implicate

Modalități de evaluare: Vom realiza un album de fotografii și o colecție de filmulete care vor surprinde aspectele importante ale activității.

NOTĂ:

Pe lângă termenele activităților propuse mai sus, lunar, la nivelul claselor se vor organiza:

- Întâlniri cu părinții și specialiști,
- Comisie metodică la care vor participa cadrele didactice din școală, părinți și elevi
- Periodic vor avea loc întâlniri de lucru cu personalul nedidactic, didactic auxiliar și sanitar
- Se vor desfășura acțiuni de parteneriat cu diverse instituții educaționale și cu comunitatea locală.

Atât temele de interes, cât și produsele activităților din cadrul proiectului se vor regăsi în paginile revistei școlii.

Rezultate scontate:

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare și împărtășirea experienței pozitive între cadre didactice și între colectivele de copii pe care îi îndrumă.
- Realizarea unor expoziții-concurs cu lucrările realizate.
- Implicarea activă a cadrelor didactice și a elevilor în activitățile desfășurate în cadrul proiectului.
- Creșterea atractivității școlii în comunitate.
- Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii.
- Consolidarea parteneriatelor cu instituțiile educaționale.
- Stimularea potențialului artistic-creativ.
- Cultivarea disponibilităților practice ale elevilor prin activități extracurriculare.