

Ministerul Educației Naționale

Școala Gimnazială "Sfântul Nicolae" Liești

Școala Gimnazială Nr.3 structura

Nr.1532/ 20.06.2017



Proiect educațional „ȘCOALA DE VARĂ”



COORDONATORI DE PROIECT:
Prof.înv.primar, COSTEA SELENA
Prof.înv.primar, MUNTEANU GETA

Director,
Prof. COSTEA SELENA

ARGUMENT:

Conceptul de „copilărie” este definit ca „*Perioadă a vieții omenеști de la naștere până la adolescență; timpul când este cineva copil*”. Aceasta este completată de atribute precum *creștere, dezvoltare, joacă, bucurie, curiozitate*, dar și *nevoie de îndrumare, educație, ocrotire, încurajare*. Pe lângă acestea se adaugă, „neoficial”, și nevoia copiilor de a fi împreună cu alți copii, bucuria jocului în grup, dar, mai ales, eficiența și trăinicia învățării prin joc. În aceste precizări se află fundamentul proiectului nostru.

Vacanța de vară este o perioadă lungă de libertate pentru toți copiii. Cei mai mulți dintre ei, dacă nu chiar majoritatea, nu-și pot permite, însă, să-și petreacă vacanța mare altundeva decât acasă. Sondând copiii, vom descoperi că, deși se bucură că a venit vacanța, își doresc totuși să fie împreună cu alți copii, să aibă un îndrumător adult pentru jocurile și activitățile lor, care să vină cu propuneri, chiar și cu statut de negociator, să le susțină ideile lor și să le dea formă activă. De aceea, după o perioadă de libertate totală, de la începutul vacanței, copiii devin dornici de activități organizate. Ideea „Școlii de vară”, la care aderăm și noi, a fost și este una excepțională în acest sens.

Experiența școlii de vară, desfășurată în instituția noastră anul trecut, a avut un foarte mare impact asupra copiilor participanți astfel că, încă din prima zi de școală a anului trecut, povestind cele mai frumoase momente ale vacanței mari, aceștia au situat Școala de vară pe primul loc și s-au asigurat de promisiunea noastră că vom repeta experiența și în această vacanță. Pe de altă parte, ca învățători la clasă și colaboratori în cadrul proiectului de vara trecută, am constatat vizibil că acei copii care au participat aveau o altă deschidere față de implicarea în proiecte, o mai mare siguranță și stimă de sine în situații în care trebuiau să-și susțină un punct de vedere personal și, mai ales, o mai evidentă capacitate de socializare și organizare.

„*Școala de vară*” este un proiect care se înscrie în aria proiectelor personalizate care s-au desfășurat în școala noastră, la început acestea fiind idei separate, mai apoi constituindu-se ca parte a unui proiect permanent al școlii noastre. Ținând cont de specificul local al comunității, care se regăsește în profilul copilului școlii noastre, bazându-ne pe entuziasmul curiozității caracteristic vârstei preșcolare și școlarii mici, luând în considerare propunerile și așteptările formulate de copii, am propus, prin acest proiect, activități care să-i țină aproape de școală, să le ofere o alternativă valoroasă în petrecerea plăcută și instructivă a vacanței, nu doar pe parcursul timpului petrecut în cadrul proiectului ci, mai ales, pentru cel petrecut mai apoi acasă, cu grupul de prieteni, colegi, vecini, rude sau chiar individual.

Dincolo de toate acestea, trebuie să accentuăm esența proiectului – socializarea, prin adaptare la celălalt, prin respectarea regulilor de grup. Copiii învață să descopere împreună, să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în sine și, mai ales, să se bucure împreună. Experiențele de grup încheagă prietenii, dărâmă barierele prejudecăților, dau naștere la solidarități și adaptări la situații sociale în miniatură.

Prin acest proiect școala va deveni un altfel de loc pentru o altfel de învățare în această perioadă. Va fi o nouă experiență din viața de școlar. ***Și va fi una plăcută!***

INSTITUȚIA ORGANIZATOARE:

Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Liești
Structura Școala Gimnazială Nr.3 Liești

COORDONATORI DE PROIECT:

Prof.înv.primar, COSTEA SELENA
Prof.înv.primar, MUNTEANU GETA

ECHIPA DE PROIECT:

Prof.înv.primar, GHERGHELĂU COSMINA
Prof.inv.primar, STAMATE MARCELA
Prof.înv.primar, BOCĂNEALĂ VASILICA
Prof. BULAI MIHAELA
Prof. DOROSAN ARTIMIZA- AURELIA
Prof. PURICE- SUSANU NICOLETA
Prof. ORĂNCEANU MARCELA
Pictor POPOIU COSTICĂ

GRUP ȚINTĂ:

Directți: elevi ai Școlii Gimnaziale”Sfântul Nicolae”și ai structurii Școala Gimnazială Nr.3, Liești

Indirectți: părinți, cadre didactice

SCOPUL:

Stimularea implicării voluntare a copiilor în activități recreativ-instructive, cu *promovarea și valorizarea potențialului* individual și de grup al acestora, precum *și însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real- educative* de petrecere a timpului liber în opoziție cu tentațiile nocive tot mai des întâlnite chiar la vârsta micii școlarități (excesul utilizării calculatorului, grupuri construite pe principiul dominării și al violenței, maturizarea nesănătoasă a sexualității, infraționalitatea infantilă etc).

OBIECTIVE:

1. Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare principială cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferite;
2. Însușirea și practicarea unor activități specifice vârstei și adresate petrecerii timpului liber în mod benefic (jocuri, comportamente, manifestări);
3. Dezvoltarea capacității de a accepta noi provocări, care impun implicare personală în descoperirea de soluții practice și utile vieții de zi cu zi;
4. Dezvoltarea imaginației și a creativității, deopotrivă prin spontaneitate, dar și prin analiză și raționare individuală și de grup;
5. Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși;

6. Dezvoltarea și aplicarea concretă a abilităților de comunicare prin exprimarea opiniei personale în situații decizionale;
7. Manifestarea bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;
8. Îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și cu alți elevi ai școlii;
9. Promovarea imaginii școlii prin diseminarea proiectului;

RESURSE:

Umane:

- Cadre didactice voluntare (profesori, învățători, personal nedidactic);
- Elevi voluntari din ciclul gimnazial;
- Elevi ai claselor primare;
- Familiile elevilor participanți;

Materiale:

- Rechizite necesare unor activități practice: creioane colorate, acuarele, adeziv, hârtie colorată, cartoane colorate, hârtie autocolantă și creponată, foarfece, creioane, lipici, aracet, etc;
- Calculator, imprimantă, cameră foto digitală, consumabile;
- Materiale sintetice refolosite și materiale din natură;
- Afișe, fluturași, broșuri;
- Diplome pentru elevi, adeverințe pentru voluntari, materiale din partea partenerului de proiect (caiete, jocuri logice, planșe, cărți, atlase etc.)

Financiare:

- Contribuții ale cadrelor didactice;
- Contribuții ale părinților elevilor participanți;

Spațiale:

- Sala de clasă, curtea școlii, livada școlii, pădure;

Temporale:

- 1 iulie- 31 august 2017, 2 zile/săptămână, în intervalul orar 09:00-11:00.

REZULTATE AȘTEPTATE:

Proiectul se desfășoară având ca ținte următoarele rezultate:

- ❖ Participarea unui număr de 20 de copii din cadrul școlii noastre la programul Școlii de Vară;
- ❖ Atragerea altor copii, din alte școli și care locuiesc la bunici, pentru a avea șansa unui benefic schimb de experiență între copii;
- ❖ Convingerea părinților asupra importanței educării timpului liber la copiii lor;

- ❖ Participarea părinților la activități, realizându-se astfel un parteneriat voluntar pentru școală;
- ❖ Realizarea unor activități și produse deosebite ale elevilor, prin care aceștia să se regăsească, în special, ca individualitate aparținând unei colectivități sociale

Școala de Vară se dorește, în primul rând, o modalitate de a oferi copiilor o alternativă atractivă pentru petrecerea unei perioade din vacanța de vară. Acesta este impactul pe termen scurt și imediat. Colateral, acest proiect prevede și impact pe termen lung: copiii învață jocuri instructiv-recreative la școală, jocuri pe care, mai apoi, le pot organiza singuri. Odată ce și-au însușit abilitatea de a se organiza singuri pentru un joc pe care îl cunosc, apare și transferul asupra altor activități, fie jocuri aflate din altă parte, fie create de ei. Mai mult chiar, abilitatea de auto-organizare se transferă și asupra altor tipuri de activități, de învățare efectivă, de efectuare a unor sarcini practice, de lucru în echipă etc.

De asemenea, programul are în vedere creșterea încrederii părinților în instituția școlară, o mai bună colaborare și implicare a acestora în sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare, cunoscându-se importanța părinților în desăvârșirea copiilor lor.

ACTIVITĂȚI PROPUSE:

Calendarul activităților

IULIE	<i>SĂ NE CUNOAȘTEM!</i> - înscrierea în proiect
IULIE	<i>CARTE FRUMOASĂ, CINSTE CUI TE CTEȘTE!</i> Scriitorii copilăriei, poveștile preferate
IULIE	<i>SECVENȚE ILUSTRATE DIN POVEȘTILE PREFERATE/ DESENE, DRAMATIZARE</i>
IULIE	<i>"SĂ EXPLORĂM MINTEA OMULUI!"</i> - ȘAHUL, PASIUNEA MEA
IULIE	<i>TERRA, SUNTEM COPIII TĂI!</i> - Excursie la pădure.
IULIE	<i>CERCUL DE PICTURĂ</i>
AUGUST	<i>ATELIERUL BUNICUȚA</i>
AUGUST	<i>SĂ ÎNVĂȚĂM PRIN JOC LIMBA ENGLEZĂ ȘI LIMBA FRANCEZĂ</i>
AUGUST	<i>MUZICA PREFERATĂ ȘI DANS</i>
AUGUST	<i>JOCURILE COPILĂRIEI</i>
AUGUST	<i>CLUBUL DE VACANȚĂ/ MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ</i>
AUGUST	<i>FESTIVITATE DE PREMIERE; PREZENTAREA PRODUSELOR COPIILOR.</i>

EVALUAREA PROIECTULUI SE VA REALIZA:

- ✓ Pe tot parcursul desfășurării activităților, prin urmărirea implicării copiilor și a rezultatelor obținute de către aceștia pe plan intelectual, cognitiv, emoțional, comportamental și al realizării de produse concrete;
- ✓ Prin expozițiile realizate la final de activitate tematică;
- ✓ Prin feed-back-ul zilnic din partea copiilor;
- ✓ Prin opiniile părinților asupra prelungirii activităților desfășurate în spațiul Școlii de Vară și în spațiul familial și al comunității;
- ✓ Fotografii ale tuturor activităților desfășurate;
- ✓ Diplome pentru participanți și adeverințe pentru voluntari.

DISEMINAREA PROIECTULUI:

- Prezentarea programului în cadrul primei ședințe a comisiei metodice;
- Postarea pe portalul Didactic.ro a unei prezentări Power Point cu aspectele remarcabile din timpul derulării programului;
- Postarea fotografiilor din timpul activităților pe rețelele de socializare;
- Prezentarea în mass-media locală;
- Pliante, afișe, fluturași pentru mediatizare;
- Oferirea pentru arhiva digitală a școlii a unui CD cu fotografii și comentarii/concluzii asupra conținutului și eficienței proiectului;